



**AVVISO PUBBLICO PER LA
REALIZZAZIONE DA PARTE
DELLE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE ED EDUCATIVE
STATALI DI**

CURRICOLI DIGITALI

**PER LO SVILUPPO DELLE
COMPETENZE DIGITALI DEL
PNSD**

**Azione #15
"Scenari innovativi per lo
sviluppo di competenze digitali".**

***"CREATIVE
STEM"***

Candidatura: 21/11/2016

Finanziamenti MIUR € 170.000,00

Importo Cofinanziamento
€ 27.200,00- 16.00%



FINALITA'

Realizzazione di curricoli per lo sviluppo di competenze digitali
che siano in grado di accompagnare
le attività curriculari di apprendimento degli studenti
sui temi del digitale e dell'innovazione
attraverso percorsi didattici altamente innovativi



OBIETTIVO DI QUESTA AZIONE È
CREARE, SPERIMENTARE E METTERE A DISPOSIZIONE DI
TUTTE LE SCUOLE
25 NUOVI CURRICOLI DIDATTICI ,
SUDDIVISI PER AREE TEMATICHE,
INNOVATIVI, STRUTTURATI, APERTI
E IN GRADO DI COINVOLGERE
LA COMUNITÀ SCOLASTICA ALLARGATA



SOGGETTI COINVOLTI

ENTI, ASSOCIAZIONI, FONDAZIONI E ATTORI DEL TERRITORIO

COMUNE DI MARTANO

COMUNE DI LECCE "ASSESSORATO
ALL'INNOVAZIONE

TECNOLOGICA, POLITICHE
COMUNITARIE, POLITICHE DE LAVORO,

FONDAZIONE "ANTONIO
CUCCOVILLO"
BARI

UNIVERSITA' DEL SALENTO
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA
DELL'INNOVAZIONE

CAMERA DI COMMERCIO DI LECCE

CONFINDUSTRIA LECCE

ALBA PROJECT S.R.L.

ASSOCIAZIONE CULTURALE 'TRIBÙ
DIGITALE'

SCUOLE

- QUINTO ENNIO - LECCE
- ASCANIO GRANDI LECCE
- I.C. MARITTIMA-DISO-CASTRO DISO
- LECCE 5
- CPIA 1 LECCE
- LICEO SCIENTIFICO "DE GIORGI" LECCE
- IST. ISTRUZ. SUP. "SALV. TRINCHESE
MARTANO
- I.C. MARTANO



«CURRICOLI DIGITALI»





..... percorso didattico

- ✓ progettato per sviluppare competenze digitali;
- ✓ di facile replicabilità, utilizzo e applicazione;
- ✓ necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione);
- ✓ con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare;
- ✓ declinato attraverso modalità di apprendimento pratico e sperimentale, metodologie e contenuti a carattere altamente innovativo;
- ✓ teso ad accelerare e aumentare l'impatto verso il rinnovamento delle metodologie didattiche;
- ✓ scalabile a tutta la scuola e al sistema scolastico.



STEM

Science, Technology, Engineering and Mathematics

(COMPETENZE DIGITALI PER ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING
E STAMPA 3D, INTERNET DELLE COSE)

IDEA PROGETTUALE

<https://drive.google.com/open?id=0B2TQRqy3zSIQVEcxMzFoTGVXeig>



139 SCUOLE PARTECIPANTI

20 HANNO SUPERATO LA PRIMA FASE

«CESARE BATTISTI»

9° POSTO



VERTICALITÀ

Infanzia I anno - II anno - III anno
Primaria I anno - II anno - III anno - IV anno -
V anno
Secondaria I grado I anno - II anno - III anno
Secondaria II grado I anno - II anno - III anno
- IV anno - V anno

GLI OBIETTIVI DIDATTICI E DI COMPETENZE POTRANNO:

- affiancarsi ad una particolare disciplina curricolare;
- essere praticati orizzontalmente alle diverse discipline curricolari del ciclo di riferimento;
- essere disciplinari (diversa pianificazione e individuazione di una quota oraria settimanale / mensile / annuale ai sensi dell'organizzazione del curricolo dell'autonomia);
- essere trasversali a discipline (collegamenti con/tra competenze e i nodi interdisciplinari), o multidisciplinari (su più discipline individuando percorsi per ciascuna e con programmazione separata) o interdisciplinari (da sviluppare in più discipline con programmazione congiunta).



I percorsi potranno essere svolti:

- sia durante l'orario curricolare che extra-curricolare;
- da singole classi o altre aggregazioni coerenti con gli obiettivi di apprendimento (gruppi omogenei, gruppi di livello, gruppi a classi aperte orizzontali/verticali, ecc.).



AZIONI SCALABILITÀ DEL PROGETTO NEL SISTEMA EDUCATIVO

- Formazione Docenti e operatività laboratoriale
- Sperimentazione Curricolo
- Monitoraggio e Valutazione
- Comunicazione e Disseminazione