



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO  
" C. BATTISTI"**

Via Costa n. 7 – 73100 LECCE ☎ 0832 306016 - 0832 276941  
[lee00100c@istruzione.gov.it](mailto:lee00100c@istruzione.gov.it) – [lee00100c@pec.istruzione.it](mailto:lee00100c@pec.istruzione.it)  
[www.battistilecce.edu.it](http://www.battistilecce.edu.it)

**SCHEDA PROGETTO DI ISTITUTO PTOF  
a.s. 2022/2023**

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**IL NOSTRO TERRITORIO TRA TRADIZIONI E FOLKLORE**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

Docenti: docenti di scuola primaria e dell'infanzia dell'Istituto

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

#### Obiettivi

#### **Italiano**

- comprendere le informazioni principali degli argomenti affrontati;
- riferire esperienze personali ed esporre un argomento;
- interagire nelle diverse situazioni comunicative;
- leggere e comprendere testi diversi legati a tradizioni e folklore locali;
- produrre testi di vario tipo sulle esperienze vissute;
- ricercare, comprendere e utilizzare vocaboli nuovi della cultura locale.

## **Storia**

- conoscere la storia del Salento anche nei suoi aspetti folkloristici;
- individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e quello delle generazioni vissute nel territorio;
- individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

## **Geografia**

- Conoscere i paesaggi salentini e identificare le caratteristiche antropomorfe e geofisiche del territorio descrivendoli con terminologia appropriata;
- muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici;
- rappresentare oggetti e ambienti della tradizione e tracciare percorsi per muoversi nel territorio circostante.

## **Scienze**

- promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura del Salento;
- riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria nel territorio salentino;
- riconoscere le fonti energetiche locali e promuovere un atteggiamento critico e consapevole nel loro utilizzo;
- classificare i rifiuti favorendone l'attività di riciclaggio.

## **Arte e immagine**

- realizzare cartelloni, disegni, foto, filmati legati alla cultura e alla tradizione locale;
- Produrre manufatti e prodotti artigianali.

## **Musica**

- Ascoltare, conoscere e riprodurre la musica e le danze della tradizione salentina.

## **Inglese**

- Promuovere il territorio e la cultura salentina con la produzione di cartelloni, disegni, foto, filmati e didascalie in lingua inglese.

## **Educazione civica**

- Assumere comportamenti di rispetto reciproco, solidarietà, ascolto e tolleranza;
- riconoscere e applicare le regole della convivenza civile e democratica;
- assumere comportamenti attenti all'uso corretto delle risorse del territorio locale e al riutilizzo dei materiali;
- conoscere le norme comportamentali per navigare in modo sicuro e consapevole nell'ambiente digitale.

### Contenuti e attività

- Ricerca di informazioni che riguardano la storia del territorio locale;
- orientamento nella propria città mediante l'utilizzo di piante e mappe;
- raccolta e rielaborazione di informazioni su monumenti ed edifici storici;
- produzione di testi storici;
- visite guidate e riprese fotografiche di immagini del proprio territorio;
- elaborazione della linea del tempo con inserimento di alcuni fatti principali relativi alla città;
- letture di immagini e fonti storiche di vario tipo;
- uso di semplici strumenti musicali tipici;
- incontri con esperti;
- interviste.

**La Scuola dell'Infanzia inserirà trasversalmente, nei Campi di Esperienza, contenuti e attività previste dal progetto "Quota locale".**

### Destinatari

- Alunni di tutte le classi e sezioni dell'Istituto.

### Finalità

- Conoscere in maniera approfondita alcuni aspetti della tradizione locale. Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del territorio attraverso la ricerca e lo studio. Valorizzare e salvaguardare le nostre tradizioni come investimento per il futuro. Far maturare nei bambini il desiderio di conoscenza del territorio nei suoi diversi aspetti. Favorire una crescita consapevole guidata dai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità quali pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

### Metodologia

Il progetto è multidisciplinare con alla base la metodologia della ricerca e vede come protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Offre

altresì un percorso stimolante e significativo, dove “imparare facendo” mantiene vivo l’interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici di qualità consolidati in campo educativo quali:

- l’azione diretta;
- l’uso di metodologie innovative (attività laboratoriali – metacognizione);
- il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui si opera;
- la ricerca – azione;
- la trasversalità e l’approccio interdisciplinare.

Le strategie metodologiche usate saranno prevalentemente:

- brainstorming;
- cooperative learning;
- role-play;
- peer to peer;
- problem solving;
- tutoring;
- circle-time;
- storie di vita.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro*

Tempi:

- Il progetto si svolgerà in orario curricolare nell’anno scolastico 2022/2023.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

- Docenti di tutte le classi;
- esperti esterni.

#### 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede utilizzare per la realizzazione.  
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario*

#### *Spazi*

- Locali della scuola;
- territorio locale.

#### *Materiali*

Materiali di facile consumo;  
attrezzature multimediali;  
Immagini, piante e mappe del territorio.

### **1.7 Verifica e valutazione**

#### *Criteria e strumenti di verifica e misurazione dei risultati*

Le verifiche intermedie e finali mireranno a rilevare

##### **Relativamente agli alunni:**

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze;
- i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti.

##### **Relativamente ai processi:**

- l'efficienza e l'efficacia del progetto e del percorso didattico seguito dagli alunni a livello educativo, culturale e di crescita personale.

##### **Parametri di valutazione saranno:**

- grado di raggiungimento degli esiti attesi;
- soddisfazione degli alunni e delle loro famiglie.

#### **VERIFICHE:**

- Dialogo, osservazione durante le attività, lavoro di gruppo, esercitazioni individuali e collettive, produzioni e rielaborazioni di materiali sonori, linguistici e artistici, questionari di vario tipo.

**VALUTAZIONE:** raggiungimento degli obiettivi prefissati mediante l'utilizzo delle rubriche di valutazione di Istituto.

Data  
06/09/2022

Docenti stesura progetto  
Dipartimento Area Antropologica - Primaria  
Dipartimento Area logico-spazio-temporale - Infanzia